

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
сад

МБДОУ Детский сад «Ромашка»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)



Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка за 2021 год

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Мельникова Любовь Владимировна
Руководитель	
Адрес организации	412370 Саратовская область Самойловский район р.п. Самойловка ул.Ревякина 29 а
Телефон, факс	884548 2-17-58
Адрес электронной почты	ds_romaschka@mail.ru
Учредитель	Администрация Самойловского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 17.03.2014 № 1376, серия 64 ЛОУ Г № 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единичным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду _____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
сад

МБДОУ Детский сад «Ромашка»
(протокол от 31 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский

«Ромашка» р.п.Самойловка»
Л.В.Мельникова
31 марта 2022 г.

Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
Руководитель	Мельникова Любовь Владимировна
Адрес организации	412370 Саратовская область Самойловский район р.п. Самойловка ул.Ревякина 29 а
Телефон, факс	884548 2-17-58
Адрес электронной почты	ds_romaschka@mail.ru
Учредитель	Администрация Самоиловского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 17.03.2014 № 1376, серия 64 ЛО 1 № 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду _____

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	- разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 9 детей;
- 1 средняя группа - 18 детей;
- 1 старшая группа и подготовительная к школе группа - 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше		Норма		Ниже		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Качество освоения образовательных областей	54	36,7%	79	51,5%	17	5,8%	150	94,2%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В сентябре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители высказали свои пожелания проводить мероприятия совместно с детьми на улице. По возможности эти предложения будут реализованы в следующем полугодии, при этом чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	40	86,6%
Неполная с матерью	4	8,8%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		
Социально опасное положение	1	3,3%

внесении изменений в программу воспитания.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	6	15,5%
Два ребенка	21	62,2%
Три ребенка и более	12	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в рамках проектной деятельности и удовлетворения запроса родителей на дополнительное образование детей в условиях детского сада проведен блок занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту». Были проведены занятия-экскурсии «Золотые слова: «Хлеб-всему голова!», «Дорога в космос», «Образы, рожденные войной»

Так же в соответствии с договором о сотрудничестве с МУДО «Центр детского творчества» группа воспитанников осваивает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно- научной направленности объединения «Эковичок» для детей 5-7 лет». Занятие проводится на базе детского сада 1 раз в неделю.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2016.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников идущие в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

v. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95,9 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 6,86/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,18/1.

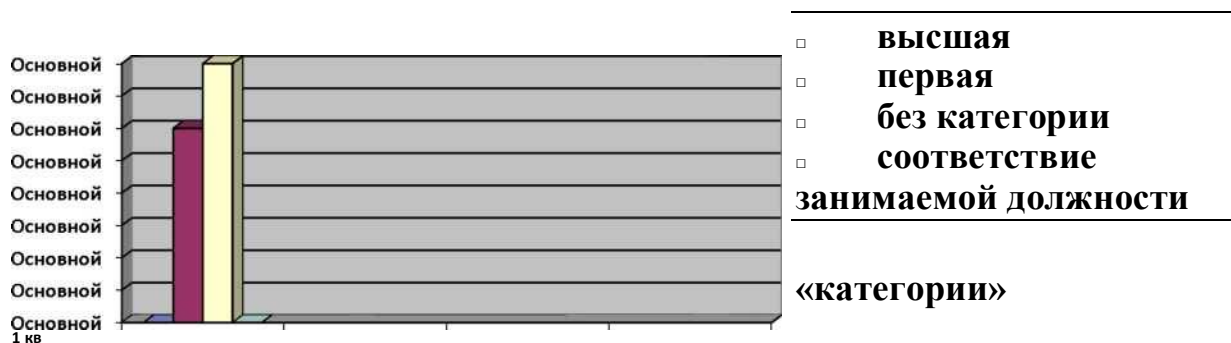
· Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов..

ФИО	должность	Дата приема на работу	Год прохождения КПК	Очередной год прохождения КПК
Кононова Елена Андреевна	Музыкальный руководитель	04.09.2007	С 11.06.2020-12.09.2020 Присвоена квалификация: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» (260 часов)	
			07.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)	2024
Голодова Людмила Вячеславовна	воспитатель	15.11.2012	10.03.2020-09.09.2020 Присвоена квалификация: «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (520 часов)	
			09.04.2021-16.04.2021	2024

			«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (18 часов)	
			31.01.2021-10.02.2021 «Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым» (72 часа)	
			«Педагог дополнительного образования» (250 часов)	
Коваленко Надежда Павловна	воспитатель	01.10.2020	09.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)	2024
			«Обучение педагогических работников первой помощи» (16 часов)	
Доронина Наталья Евгеньевна	воспитатель	01.06.2004	04.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	2024

			инфекции» (36 часов)	
Никитина Юлия Геннальевна	воспитатель	13.05.198 7	02.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)	2024
			«Педагог дополнительного образования» (250 часов)	
Мельникова Любовь Владимировн а	заведующая	20.03.201 5	02.04.2021 Обеспечение санитарно- эпидемиологически х требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов)	2024
			02.04.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции» (36 часов)	
Сорокина Анна Михайловна	воспитатель	11.09.202 0	01.041.2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	2024



Педагоги МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Доронина Н.Е, Голодова Л.В, Кононова Е.А.-победитель (1 место) муниципального заочного конкурса «Лучшая разработка сценария праздника в ДОУ, посвященного Новому году -2021»
- Доронина Н.Е, Голодова Л.В, Кононова Е.А.-победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город»
- Доронина Н.Е, Голодова Л.В, -победитель (1 степени)VI Всероссийского конкурса «Гордость России»
- Доронина Н.Е, Голодова Л.В, Кононова Е.А.-победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город»
- воспитатель Доронина Н.Е.- сертификат очного участника регионального социально- значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Музею в детском саду быть»
- воспитатель Доронина Н.Е. – победитель (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город» «Елка года-2021»
- воспитатель Доронина Н.Е. – победитель (2 место) всероссийского конкурса ко дню единства «Вместе мы-Россия» «Мужичок с гармошкой»
- воспитатель Доронина Н.Е. – победитель (1 место) всероссийского конкурса ко дню единства «Вместе мы-Россия» «Веселые посиделки»
- воспитатель Доронина Н.Е. – сертификат участника конкурса «Культурный дневник дошкольника»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – сертификат очного участника регионального социально- значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Музею в детском саду быть»
- воспитатель Никитина Ю.Г. грамота за организацию мероприятия международной олимпиады для дошкольников «Ориентация в пространстве»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»- «Звездный космос»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – 1 место во Всероссийском викторине «Здравствуй, Бычок-белый бочок!»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – 2 место в региональном конкурсе «Моя Югра»

номинация «76 лет Победы!»

-воспитатель Никитина Ю.Г. – 1 место во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» Номинация «Моя педагогическая философия»

-воспитатель Никитина Ю.Г. – сертификат о онлайн-зачете по педагогической грамотности»

-воспитатель Голодова Л.В.- 1 место в международном конкурсе «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДООУ»

-воспитатель Голодова Л.В.- 1 место в международном конкурсе «Профессиональное мастерство педагога»

-воспитатель Голодова Л.В.- сертификат очного участника регионального социально- значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Музею в детском саду быть»

-воспитатель Голодова Л.В.- диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Я- воспитатель , и этим горжусь!»

-воспитатель Голодова Л.В.- Призер (2 место) муниципального творческого конкурса «В гостях у сказки» для педагогов образовательных организаций Самойловского муниципального район, реализующих программу дошкольного образования»

-воспитатель Голодова Л.В. – сертификат участника конкурса «Культурный дневник дошкольника»

- Кононова Е.А.- победитель 1 место муниципального смотра- конкурса музыкальных уголков в группах образовательных орагнизаций , реализующих программу дошкольного образования Самойловского муниципального района»

- Кононова Е.А.- победитель 1 место Всероссийского конкурса «Детский сад»

- Кононова Е.А.- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2021»

- Кононова Е.А.- победитель 1 место Всероссийского конкурса «Изумрудный город» «На границу»

-воспитатель Коваленко Н.П.-победитель (1 место) Всероссийской викторины «Любимые сказки Корнея Чуковского»

-воспитатель Коваленко Н.П.-победитель (1 место) Всероссийской викторины «три поросенка»

- Воспитатель Сорокина А.М.-1 место во всероссийском конкурсе «Конспект НОД по математике»

- Воспитатель Сорокина А.М.-ЛАУРЕАТ 1 Всероссийского конкурса творческих работ «В гостях у сказки»

- Воспитатель Сорокина А.М.- победитель 1 место международного конкурса «Зеленый огонек»

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п . Самойловка Самойловского района Саратовской области» за отчетный период принимали участие в конкурсах различной направленности:

- Павленко Максим- сертификат участника в осеннем конкурсе поделок «Осенний сувенир»

- - Павленко Максим- победитель (1 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Гущина Вера- победитель (1 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир-космос»
- - Мигунова Кира – победитель (3 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Нечипорук Макар – победитель (1 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Зюбина Злата – победитель (3 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Зюбина Злата- 1 место в международном конкурсе «Цветочная карусель»
- - Зюбина Злата –участница региональной социальной акции «Открытие ветерану»
- - Зюбина Злата- сертификат участника в осеннем конкурсе поделок «Осенний сувенир»
- - Синельников Евгений - победитель (1 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Синельников Женя – диплом 2 степени VI Всероссийского конкурса «Гордость России»
- -Троицкая Татьяна- 1 место в международном конкурсе «Экология нашей планеты»
- - Троицкая Татьяна- победитель (1 место) – всероссийского конкурса «Изумрудный город»
- - Троицкая Татьяна - сертификат участника в осеннем конкурсе поделок «Осенний сувенир»
- - Троицкая Татьяна - победитель (2 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Троицкая Татьяна – лауреат в «Культурный дневник дошкольника»
- -Володченко Никита - победитель (2 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Володченко Никита – участник региональной социальной акции «Открытие ветерану»
- -Лобанов Лука- участник региональной социальной акции «Открытие ветерану»
- -Зюбин Ярослав- победитель (1 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Коньков Максим- победитель (1 место) всероссийской викторины «Три поросенка»
- -Ножкин Артем - участник региональной социальной акции «Открытие ветерану»
- - Ножкин Артем - сертификат участника в осеннем конкурсе поделок «Осенний сувенир»

- - Ножкин Артем- 1 место в международном конкурсе «Юные патриоты Родины»
- - Плеханова Дарина – 1 место в международном конкурсе «Юные патриоты Родины»
- -Гомонов Кирилл- победитель (2 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- -Гомонов Максим - победитель (2 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Гомонов Максим - сертификат участника в осеннем конкурсе поделок «Осенний сувенир»
- -Трифонова Елизавета- победитель (1 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Колесников Роман- 1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Основы безопасности жизнедеятельности для детей»
- -Колесников Роман- победитель (3 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Татарова София- 3 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Самое дорогое, что есть у меня- это семья»
- - Татарова София -победитель (2 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- -Шевцова Ирина- участница региональной социальной акции «Открытие ветерану»
- - Шевцова Ирина- 1 место в международной викторине по математике «Числа вокруг нас»
- - Коваленко Павел – лауреат в «Культурный дневник дошкольника»
- - Коваленко Павел- 1 место в международной викторине «Природа вокруг нас»
- -Коваленко Павел- сертификат участника в осеннем конкурсе поделок «Осенний сувенир»
- - Кузовкина Софья- победитель (1 место) всероссийской викторины «Любимые сказки Корнея Чуковского»
- - Кузовкина Софья- победитель (2 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Коваленко Павел – победитель (1 место) всероссийского конкурса «Изумрудный город»
- - Хирнов Дима – 2 место в конкурсе поделок «Осенний сувенир»
- -Хирнов Дима - победитель (1 место) в творческом конкурсе рисунков и поделок «Удивительный мир- космос»
- - Ножкин Артем- победитель (1 место) во всероссийском конкурсе «Мой успех»
-
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

vi. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

На сегодняшний день имеющееся оборудование (DVD плеер, магнитофон) недостаточно для реализации образовательных программ. Отсутствует техническое и компьютерное оборудование. В связи с чем, в 2022 году необходимо провести работу по закупке необходимого оборудования.

vii. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего и методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский уголок - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году сотрудники детского сада построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2021 года провели закупку и дооснастили помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складах пищеблока установили 2 гигрометра.

В 2022 году необходимо продолжить обновление материально-технического оборудования и определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий

отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
 - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	45
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	45 (100%)
8-12-часового пребывания		0 (0%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (42,8 %)
с высшей		
первой		3 (42,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,28%)
больше 30 лет		2(28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28,5%)
от 55 лет		2(28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(57,14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «воспитанник /педагогический работник»	человек/человек	6,86/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.